

## **סטודנטים בעלי קשיי/לקויות למידה ו/או הפרעת קשב וריכוז**

סטודנט יוכר כבעל לקות/קשיי למידה רק אם יגיש **אבחון מקצועי, בעל תוקף עדכני לפי חוזר מה"ט, אשר חתום ע"י מומחה.**

**לגבי לקויות/קשיי למידה,** יתקבל אבחון דידקטי או פסיכו דידקטי, שנערך על ידי גורם מוסמך לאבחון ליקויי למידה; מאבחן דידקטי בעל תואר שני בלקויות למידה ממוסד אקדמי מוכר ו/או פסיכולוג חינוכי מומחה בליקויי למידה.

**לגבי הפרעת קשב וריכוז,** יתקבל אבחון של פסיכיאטר ו/או נוירולוג מומחה בתחום הפרעות קשב וריכוז.

### **הנחיות כלליות לעריכת האבחונים:**

1. האבחון כולל היסטוריה וסקירה משפחתית, רפואית, לימודית והתנהגותית.
2. האבחון כולל הערכת מצבו הקוגניטיבי של הסטודנט בתחומי הלמידה והמנגנונים העומדים בבסיסם: זיכרון, קשב וריכוז, שפה, קריאה, כתיבה, אנגלית, מתמטיקה.
3. על המאבחן לעשות שימוש בכלים תקפים ומתוקננים, לפרט את רשימת הכלים ותוצאותיהם, להציג ציוני גלם ומדדים בהשוואה לנורמה וכן מסקנות והמלצות אופרטיביות כפי שהן עולות מהאבחון. חובה לכלול דף נספח המציג פירוט כמותי.
4. על המאבחן להסביר ולנמק את מסקנותיו והמלצותיו.
5. האבחון נערך בשפת האם של הנבחן, בהתחשב בגיל שבו המאבחן הגיע לארץ.
6. האבחון צריך להיות ערוך בצורה מקצועית ויכלול את פרטי המאבחן וחתימתו.
7. תאריך עריכת האבחון הוא עד שבע שנים במידה והאבחון התבצע אחרי גיל 16. עד גיל 16 האבחון תקף ל 5 שנים. לא יתקבלו אבחונים שאינן בתוקף על פי הנוהל.

על הסטודנט לקבוע פגישה ולמסור את המסמכים הדרושים לפני תחילת הלימודים או בשבועיים הראשונים של הסמסטר.

### **בקשות שיוגשו באיחור-יטופלו בסמסטר העוקב**

ראוי להדגיש כי מוסד הלימודים יבחן את הבקשה ואת המסמכים שצורפו לה, ויקבע את ההתאמות שלהן זכאי המבקש, בהתחשב באופיין ובמטרתן של הבחינות והמטלות הנדרשות, על פי סוג הלקות, מידת חומרתה ומידת ישימותה במכללה.

**המכללה שומרת לעצמה את הזכות לא לקבל את ההמלצות בדו"ח**

**האבחון, כולן או מקצתו, על פי סוג הבחינה, מתכונתה ואילוצי מערכת.**

### תחומי הסיוע לסטודנטים עם קשיי/לקויות למידה ו/או הפרעות קשב וריכוז:

- ייעוץ בענייני סוגי אבחון - הפנייה לגורמי סיוע מחוץ למכללה על פי הצורך.
  - מתן התאמות לבחינות פנימיות במכללה.
  - טיפול בבקשות להתאמות במבחני מה"ט -בחינות גמר (מבחנים חיצוניים).
  - ייעוץ כללי - מענה על שאלות בנושא לקויות למידה, דרכי התמודדות וטיפול.
  - סיוע בסגור עצמי ובתיווך לגורמים שונים במכללה.
  - סיוע פרטני בשיפור כישורי למידה בתחומים שונים : אסטרטגיות לשיפור תהליכי זכירה, ארגון ותכנון זמן וחומרי למידה, הכנה לבחינות וכו'.
  - כרטיסי צילום- בהתאם להחלטת הגורם המוסמך במכללה וע"פ האבחנה.
  - מתן שיעורי עזר לכל סטודנט בעל אבחון מוכר ותקף ו/או מגבלה רפואית מוכחת ע"פ השעות הניתנות למוסד בכל שנה בהתאם להנחיות מה"ט.
- החונכות מתבצעת בתנאי שנמצא חונך מתאים.
- פרויקט לשם פרח- תמיכה, ליווי וסיוע תהליכי בתחום הלימודי- הארגוני. חונכות סטודנט לסטודנט והקניית הרגלי למידה. הפעילות מתבצעת לאורך השנה ( 114 שעות) ופרוסה על פני 4 שעות שבועיות (שני מפגשים בשבוע). מספר תקני החונכות בפרויקט לשם פרח הנו מוגבל.
- איוש התקנים מתבצע בחודש הראשון ללימודים.